

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan tentang pengembangan bahan ajar IPA terintegrasi proyek STEM (*Science, Technology, Engineering, dan Mathematics*) untuk meningkatkan literasi sains siswa Sekolah Dasar, maka dapat disimpulkan:

1. Bahan ajar IPA terintegrasi proyek STEM (*Science, Technology, Engineering, dan Mathematics*) yang dikembangkan pada materi rangkaian listrik sederhana telah tervalidasi oleh ahli materi, ahli penyajian, ahli bahasa, ahli grafika, guru IPA, uji keterbacaan peserta didik sehingga bahan ajar yang dikembangkan dinyatakan sangat layak dan dapat digunakan sebagai sumber belajar.
2. Efektivitas bahan ajar IPA terintegrasi proyek STEM (*Science, Technology, Engineering, dan Mathematics*) yang dikembangkan pada materi rangkaian listrik sederhana melalui uji coba lapangan menunjukkan perbedaan hasil belajar peserta didik yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* menunjukkan bahwa, bahan ajar IPA terintegrasi proyek STEM sangat efektif dalam meningkatkan literasi sains siswa kelas VI Sekolah Dasar.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, pengembangan bahan ajar IPA terintegrasi proyek STEM (*Science, Technology, Engineering, dan Mathematics*) memiliki implikasi sebagai berikut:

1. Bahan ajar IPA terintegrasi proyek STEM hasil pengembangan pada materi Rangkaian Listrik Sederhana dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran IPA kelas VI SD karena merangsang rasa ingin tahu, kerjasama, dan memuat kegiatan-kegiatan yang melibatkan peserta didik secara langsung melalui percobaan dan/ atau kegiatan proyek.
2. Pendidik diharapkan dapat mengembangkan bahan ajar yang sesuai dengan karakteristik dan perkembangan teknologi. Pembuatan bahan ajar IPA

terintegrasi proyek STEM sebagai sumber belajar dapat dikembangkan dengan penyajian yang lebih menarik oleh tim guru di sekolah sehingga terdapat banyak kumpulan ide dalam setiap materi yang dikembangkan.

C. Rekomendasi

Rekomendasi dari peneliti guna pengembangan produk selanjutnya, yaitu penelitian ini masih perlu dikembangkan lagi oleh peneliti lain agar sumber belajar yang dihasilkan menjadi lebih optimal. Eksplorasi penerapan teknologi menjadi sangat penting karena saat ini kita berhadapan dengan generasi alpha, yang mengedepankan kemajuan teknologi dalam berbagai aktivitas. Semangat kurikulum 2013 memungkinkan mengembangkan bahan ajar yang dihubungkan dengan kehidupan nyata peserta didik sehingga pembelajaran menjadi bermakna.

